

A: 老师上课还是很不错的。安排我们看视频也是很好的。虽然我们水平可能没到达能够完全看懂的水平，但是我感觉看视频后更加加深了我对一些晦涩难懂的概念的理解。老师辛苦了，我们也会努力学习的

B: 岳老师您好，我觉得视频的效果还是不错的，可能问题是出在了数量的多少上。而且，每一次您认真的备课我都看在眼里，也衷心的感谢，希望在未来的学习路途上我们打好配合，共同努力，得到一个完美的 ending

C: 老师好~这里是一些不成熟的建议！

您内容讲得很清晰，就是 ppt 有一点不足。不知您能不能将 ppt 的内容分一分大标题，小标题，序号，类似（一）（1）①之类的，现在感觉没有标题的区分，不知道自己学到了这一章的哪一部分，感觉知识挺碎片化的，不太好掌握。而且您 ppt 正文的部分一般是大段文字以项目符号区分，感觉不太明晰，希望能稍微精简一点点字数（定义就不用啦），然后以序号标识。

总而言之就是希望有序号来知道自己学到了哪里，这样我们期末复习的时候可以形成清晰的脉络：比如，第一章要掌握几个知识点，每个知识点下面有多少小点这样，比较好复习。

这就是我的一点建议！希望您能借鉴一下！

再次感谢老师为我们带来精彩的授课内容！

D: 我觉得您讲的很棒！

E: 老师，我个人而言是觉得英语视频有点难，但也不希望老师将全部视频都不播放了，因为我知道这些视频都是老师辛辛苦苦找的，而且部分视频我觉得对于理解一些专有名词很有帮助。可能同学的意见有些直白，但是大部分同学还是觉得老师的讲课很好呀。老师辛苦您啦。

F: 老师很棒很优秀呀 对比其他老师讲课很新颖

其实不是不爱看视频 很有意思 只是我们英文太那个啥 达不到老师的要求 有点看不懂英文

G: 老师我们爱您！

H: 其实我觉得老师的授课风格我真的很喜欢，而且内容也很有趣，希望老师继续坚持我们也会好好学好这门课的

I: 老师，真的好喜欢和您一起上课学习，感觉很愉悦啦~

J: 我觉得老师整体是讲的很好很棒的，看老师准备的内容就知道老师一定花了很大功夫去找资料找视频，老师说以后不再看视频的时候，我突然一阵心疼，我们是不是把话说重了，让老师伤心了？个别同学的意见并非我们的本意，我们没有否定您的意思，老师的视频我觉得很好，很生动很易于理解，虽然英文的视频看不懂但是最近放的大部分是中文的，李永乐老师啊、人生资本论啊、视知啊等等我们都很喜欢看。还有三本书的问题，我就很喜欢老师这样讲，老师授课不是以单纯考试为目的，为了让我们可以开阔视野和思维方式，全面的思考问题，仁者见仁智者见智，毕竟重口难调，老师还要花很大的时间对比这三本教材，个别人的不愿意听就不愿意听吧，我们大部分人都愿意呀，我们班个别人的意见不代表我们大部分人的意见，而且老师带的是三个班呀，有意见的同学只是我们一个班的几个人，大部分的人都是没意见的呀~老师很有耐心也很友善，能看出老师很用心，也很尊重我们的意见，老师刚在北工商任职，昵称都是 lovebtbu，能感受到老师对学校的热爱和工作的热情，我想让老师知道，老师不是受累不讨好，我们也想给老师更大的鼓励和支持，在老师教授我们知识的同时，我们互相学习互相激励互相成长，老师加油加油加油，我们都很喜欢你！白白胖胖惹人爱呢嘿嘿，一起加油！冲冲冲！